

**Аннотация рабочей программы  
«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»**

**Дисциплина ФТД.В.2.2 «Тренинг личностного роста» является факультативной дисциплиной** направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».

Основной **целью** дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование профессиональной компетенции посредством формирования знаний, умений и навыков, являющихся подготовкой к профессионально-личностному росту и составляющих основу управленческой культуры будущего специалиста.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить с основами организации и проведения тренинга.
- расширить знание о себе, о способах самопроявления и уровня самореализации.
- выработать важнейшие практические навыки по проведению тренинга.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	-
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	-
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия: тренинг личностного роста, принципы тренинговой работы, формирования команд, способы социального взаимодействия групповая динамика, групповая сплоченность, групповое напряжение, обратная связь, стадии развития группы, ролевая структура группы; основные принципы тренинговой работы (УК-3.1);

- принципы самовоспитания и самообразования в процессе самоактуализации и самореализации, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);

- способы эффективного тренингового воздействия и технологии межличностной и групповой коммуникации во взаимодействии с заинтересованными участниками (УК-3.1)

**уметь:**

- применять различные методы формирования тренинговой группы, действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации (УК-3.2);

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии в целях личностного роста как актуализации человеческого потенциала, которые позволяют самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.2)

- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками в командообразовании и развитии персонала: составлять программу тренинга, самостоятельно проводить тренинговое занятие (УК-3.2);

**владеть навыками:**

- навыками определения целей и задач личностного, образовательного и профессионального роста участников тренинга; разработки программы тренинга, планирования и управления временем (УК-3.3);

способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей с целью личностного роста (УК-6.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 1 зачетные единицы / 36 часов.

Для студентов очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 9 часов, практические (семинарские) - 9 часов, и самостоятельная работа студента – 18 часа.